

LECCIÓN N° 8

“ABRAM Y LOT SE SEPARAN”

A.- PRINCIPIO: Refleja a Cristo en cada acción.

B.- OBJETIVO: Mostrar que reflejamos a Dios en cada acción que realizamos.

LAS PREVIAS A LA CLASE

- Estimado maestro(a) busque y ensaye la canción: Padre Abraham, Busca primero.
- Lea Génesis 13: 1-18 en tu Biblia y lee la explicación en la ficha de los niños.
- Adquirir una tapa de caja de cartón o un pedazo de cartón en buenas condiciones, paquete de galletas y un caramelo.
- Elaborar carteles para el cartón “Para compartir” “Solo para ti” “ELIGE”.
- Aliste cartulina roja, amarilla para elaborar una medalla.

1.- INICIO

- Oramos.
- Luego cantamos juntos.

Canción del mes: Padre Abraham.

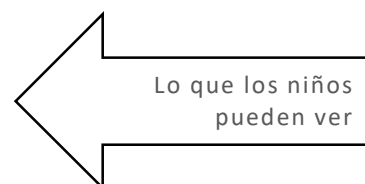
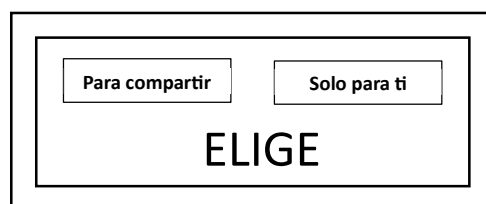
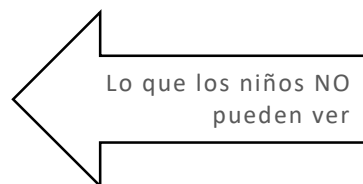
Motivación:

Estimado maestro(a) recordemos que en esta lección trataremos un principio diario en la vida cristiana, y es “Reflejar a Cristo” en la vida constantemente decidimos sin embargo con los años recién podemos ver las consecuencias de las acciones.

En esta historia tal como lo veremos, Abraham se separa de Lot y se decidirá quién tomaría una parte específica de la tierra, Abraham era el mayor de los dos y era el líder sin embargo le cede la primera decisión a Lot, con los años la decisión que tomó Lot no fue la mejor.

La motivación que realizaremos se enfocará en que cualquier decisión debemos creer que mostramos a Dios.

Alistemos el cartón que se ha recolectado o la tapa de caja de cartón, así



Esta actividad se centra en que no todo lo que elegimos es lo que pensamos, el pedazo de cartón tiene dos caras, el lado que los niños pueden ver y el lado opuesto es el que únicamente nosotros podemos ver.

En el lado que solo podemos ver nosotros, de manera oculta se debe pegar un paquete de galletas, y un caramelo. En el lado que los niños pueden ver se debe pegar dos carteles uno que dice “para compartir” y otro “solo para ti”. Las galletas deben pegarse detrás de “para compartir” y el caramelo “solo para ti”.

El maestro(a) debe alistar esta actividad con anterioridad, cuando ya esté en clase deberá elegirse a dos niños(as) quienes serán los que elijan. Debemos enfocar esta actividad en lo que hay detrás de nuestras elecciones.

Consejo: No necesitamos decir mucho solo generar la reflexión sobre lo que nos lleva a decidir, no olvidemos que como creyentes siempre está Jesús, y siempre hay consecuencias. No debemos buscar únicamente lo mejor para nosotros sino pensar qué haría Jesús.

Luego de entregar los dulces a los niños, preguntar en general al grupo de niños: ¿Qué hubieras elegido tú? ¿Por qué?

Recuerde maestro(a), el objetivo de la lección es “Mostrar que reflejamos a Dios en cada acción que realizamos”.

2.- DESARROLLO

Redactar la historia haciendo uso de personajes que se encuentran en los anexos, se aconseja practicar con los materiales mientras se cuenta la historia que se proporciona a continuación:

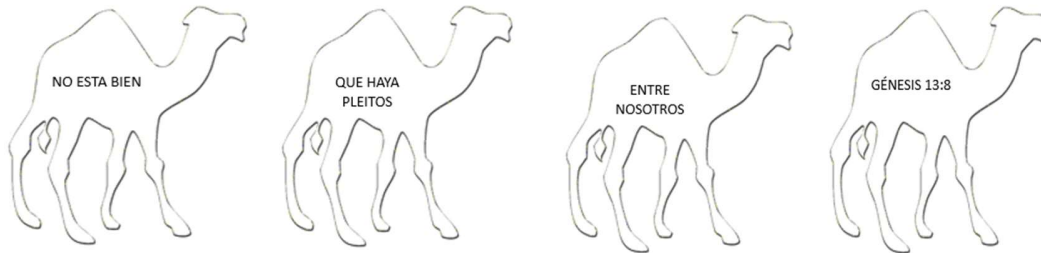
Abram tenía mucho ganado, plata y oro; de la misma manera Lot también tenía muchas ovejas, vacas y tiendas; de manera que la tierra ya no era suficiente para que ambos habitasen juntos; hasta que un día se generó contienda entre los pastores de Abram y Lot. Abram no quiso que haya más problemas y se dio cuenta de era mejor que él y Lot se separaran, para que ya no haiga discusiones entre los pastores de ambos, por ello tomaron direcciones diferentes, por el bienestar de los dos. Abram le propuso a Lot que se alejara de él y escogiera el lugar que iba a tomar Lot, de esa manera Lot eligió toda la llanura del Jordán, hacía el oriente y por ende se apartaron uno del otro.

Después de que Lot se fue, Dios le dijo a Abram: Alza tus ojos y mira hacia el norte y hacía el sur; al oriente y occidente; porque toda la tierra que ves, la daré a ti y a tu descendencia para siempre. Levántate, ve por la tierra a lo largo y ancho de ella, porque a ti te la daré. Entonces Abram vivió en el encinar de Mamre y allí edificó un altar a Dios.

Abram le ofreció a Lot la primera opción de tierra y dirección. Lot escogió la mejor tierra, el valle del Jordán; se sintió atraído porque ese valle estaba bien regado; su elección se basó en sus deseos humanos; en cambio Abram confió en la voluntad de Dios para su vida; este es un ejemplo para no elegir con los ojos humanos, sino confiar en el Señor y seguir su dirección.

Resolución de ficha práctica

En la ficha se solicita “ELABORAR 4 SILUETAS DE CAMELOS Y EN CADA CAMELLO ESCRIBO LAS SIGUIENTES FRASES” a continuación se presenta un modelo de lo que se debería resolver, esta actividad podrían realizarlo en equipo o individualmente.



En la siguiente parte de la ficha se solicita lo siguiente: “ELABORE UNA MEDALLA DE CARTULINA PLASTIFICADA U OTRO MATERIAL, CONTENIENDO UNA ESTRELLA; PARA QUE CADA VEZ QUE TE LA PONGAS TE HAGA RECORDAR QUÉ SIEMPRE ES BUENO DAR EL PRIMER LUGAR A DIOS Y A LOS DEMÁS”. En los anexos se puede visualizar el modelo que se puede usar.

A continuación, se propone las probables respuestas, los niños responderán con otras palabras, NO SE LES DEBE DICTAR, las respuestas que se proponen son referenciales.

RESPONDAMOS JUNTOS:

- 1.- *¿Cómo reaccionas ante algún problema o conflicto? (respuesta personal)*
- 2.- *¿Por qué se separaron Abram y Lot? Porque había pleitos siendo que la tierra no era suficiente para que ambas familias sigan viviendo juntos*
- 3.- *¿Qué lugar eligió Lot para irse? ¿Por qué? Lot eligió la llanura del Jordán; porque era una zona de riego esto beneficiaría a su cosecha.*
- 4.- *¿Qué le prometió Dios a Abram? Dios le prometió dar toda la tierra que vieron sus ojos y se lo daba a su descendencia para siempre.*
- 5.- *¿Es bueno tomar decisiones sin consultar a Dios? ¿Por qué? No, porque Dios sabe realmente qué es lo mejor para nosotros.*
- 6.- *¿Es bueno dar el primer lugar a Dios y a los demás? ¿Por qué? Si, Dios debe tener el primer lugar en nuestras vidas de esta manera en nuestra vida evitaremos ser egoístas, envidiosos, etc.*
- 7.- *Escriba un ejemplo de dar el primer lugar a Dios y a los demás. (respuesta personal)*

3.- CIERRE

Se propone un versículo para memorizar al inicio de la ficha de trabajo, los niños pueden memorizarlo y presentarlo al finalizar en el culto dominical.

ANEXOS IMAGEN PARA LA HISTORIA DE A





NO ESTA BIEN